

Таблиця пропозицій здобувачів вищої освіти до процесу забезпечення якості освітньої програми "Математика та інформатика" другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ п/п	Автор	Побажання	Результати
1.	здобувач 1-го курсу спеціальності 014.04 «Середня освіта (Математика)» освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Микита БОДНАР	додати дисципліну «Soft Skills», що характеризує здатність ефективно та гармонійно спілкуватися з людьми, і саме з цієї причини це ті навички, які шукають роботодавці, пропоную змінити дисципліну «Математичне і комп'ютерне моделювання у природничих та соціально-економічних науках» на «Математичне і комп'ютерне моделювання у сучасній освіті», що дозволить студентам отримати більше практичних навичок у застосуванні математичного і комп'ютерного моделювання у власній професійній діяльності.	<i>Враховано</i> 1. ОК7 «Математичне і комп'ютерне моделювання у природничих та соціально-економічних науках» <u>змінено</u> «Методи математичного та комп'ютерного моделювання в сучасній освіті». 2. ВК2.1.1-ВК2.1.2 (2 сем., обирається 2 дисц.) «Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога/Технології STEM-освіти/Стандарти міжнародної комунікації в сфері освіти/Сучасні освітні тренди/Навчання в умовах Нової Української школи»
2.	здобувач 1-го курсу спеціальності 014.04 «Середня освіта (Математика)» освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Альона ПРУДНІКОВА	додати дисципліни для ознайомлення зі STEM (STEAM)-напрямком; дисципліну «Математичне моделювання в природничих та соціально-економічних науках» хотілося б трохи змінити і спрямувати на сучасну освіту; хотілося б побачити дисципліну, яка буде вчити виховувати дітей за Концепцією національно-патріотичного виховання; одним із побажань є предмет, спрямований на концепцію нового державного стандарту НУШ; приділити увагу дисципліні з комп'ютерного програмування; дисципліну з доповненої реальної хотілося б розширити і додати туди знання про штучний інтелект і його використання в освітньому процесі.	<i>Частково враховано</i> 1. ОК7 «Математичне і комп'ютерне моделювання у природничих та соціально-економічних науках» <u>змінено</u> «Методи математичного та комп'ютерного моделювання в сучасній освіті». 2. ВК2.1.1-ВК2.1.2 (2 сем., обирається 2 дисц.) «Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога/Технології STEM-освіти/Стандарти міжнародної комунікації в сфері освіти/Сучасні освітні тренди/Навчання в умовах Нової Української школи»
3.	здобувач 1-го курсу спеціальності 014.04 «Середня освіта (Математика)» освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» другого	недостатньо уваги приділено в ОПІ методиці навчання та викладання. Так вбачається доцільним ввести до ОПІ серед обов'язкових дисциплін наступні: 3.1. Методика навчання математики та інформатики у старшій та профільній школі. 3.2. Методика викладання математики і інформатики у ЗВО.	<i>Частково враховано</i> 1. ВК1.1 перенесено до першого семестру та доповнено дисциплінами (обирається 1 дисц.) «Методи розв'язування нестандартних задач з математики/Математика в позашкільній діяльності учнів/Викладання

	(магістерського) рівня вищої освіти Віктор КОРОЛЬОВ	Здійснити заміну навчальної дисципліни Математичне і комп'ютерне моделювання у природничих та соціально-економічних науках на дисципліну, яка більш спрямована на ОПП – Математичне і комп'ютерне моделювання у сучасній освіті.	математики у профільних класах/Методика підготовки здобувачів освіти до ЗНО з математики». 2.ОК7 «Математичне і комп'ютерне моделювання у природничих та соціально- економічних науках» <u>змінено</u> «Методи математичного та комп'ютерного моделювання в сучасній освіті».
4.	здобувач 1-го курсу спеціальності 014.04 «Середня освіта (Математика)» освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Наталія ЛОМОНОSOBA	Щодо навчальної дисципліни "Педагогічна майстерність" вважаю, що потрібно більше орієнтуватися на сучасні реалії викладання. Врахування новітніх підходів та технологій, які активно використовуються у сучасній освіті, може значно збагатити цю дисципліну. Адаптація матеріалів під вимоги сучасного навчання допоможе здобувачам краще підготуватися до роботи в сучасних закладах середньої освіти та залучати учнів до математики за допомогою сучасних методів.	Дисципліну виключено з ОП, т.як «Основи педагогічної майстерності» викладається на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти